

PDC

Plan Digital de Centro

C.C. ELFO



**Comunidad
de Madrid**

CURSO 2025-2026

CENTRO		
Nombre	C.C. ELFO	
Código	28015094	
Web	https://www.colegioelfo.com	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	María José Hidalgo-Barquero García (Infantil/Primaria) M^a José Romero (ESO y Bachillerato)	direcip@colegioelfo.com direccionesob@colegioelfo.com
Coordinador TIC	Santiago Alguacil Félix	santiago.alguacil.felix@celfo.com
Coordinador Robótica	María José Hidalgo-Barquero García	Mj.hidalgo.barquero@celfo.com
Persona de contacto Código Escuela 4.0_Madrid		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
	Santiago Alguacil	santiago.alguacil.felix@celfo.com

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Punto de partida
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
5. Evaluación

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...

El Centro Cultural Elfo, concertado en todos los niveles: Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria, Bachillerato; procede de la transformación en Centro privado de la Sección Filial nº 1, Ntra. Sra. de Fátima, del I.N.B. Beatriz Galindo, al determinarse la extinción de las secciones filiales.

Actualmente el Centro cuenta con las siguientes unidades:

- 6 unidades de Educación Infantil (Segundo Ciclo) El Programa de Bilingüismo se aprobó en el curso escolar 2022-2023; comenzando en el tercer curso del segundo ciclo (5 años). En el 2024-2025 se implanta en 3 años.
- 12 unidades de Educación Primaria (Bilingüismo en toda la Etapa desde 2012)
- 8 unidades de Educación Secundaria Obligatoria (Proyecto Propio de Inglés desde 2018)
- 4 unidades de Bachillerato
- 2 programas de Diversificación Curricular
- 1 aula TGD (en la actualidad hay alumnos de Ed. Infantil y Ed. Primaria)

Los alumnos y alumnas proceden en su mayoría de las zonas más próximas al Centro: Quintana, Pueblo Nuevo y Ciudad Lineal.

En los últimos diez años, como reflejo de la situación sociológica del distrito, ha ido aumentando progresivamente, el número de alumnos de otras nacionalidades y/o nacidos en España de padres de otras nacionalidades, y la población escolar que tenemos, como consecuencia, ha cambiado mucho.

Como consecuencia de estos factores, el alumnado de nuestro centro presenta una gran diversidad, tanto de nacionalidades (y por lo tanto de niveles educativos distintos debido a su distintas procedencia) como de situación socioeconómica.

Por lo tanto, muchos alumnos tienen dificultades a la hora de acceder a las nuevas tecnologías. Estas desigualdades suponen un impedimento a la hora de desarrollar el aprendizaje y de incorporación a una sociedad cada vez más digital.

El Colegio Concertado Centro Cultural Elfo – Ntra. Sra. De Fátima, **es un Centro con enseñanza en las TIC desde que se implantan en los planes de estudio, 1º con LOGSE, LOE, LOMCE y en el 2022/2023 LOMLOE**, en los cursos que la normativa lo ha exigido.

El Centro potencia desde hace más de 30 años las TIC, y en los últimos años su utilización en todas las asignaturas, (el aula de Informática se implanta en el centro en 1994 y en el año 2000 el centro presenta un Proyecto de Innovación Tecnológica y se le conceden 15 ordenadores de mesa).



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: **CC.ELFO**

CÓDIGO DE CENTRO 28015094

NOMBRE DE CENTRO: **CC.ELFO**

CÓDIGO DE CENTRO 28015094

A partir del curso 2022/2023, su utilización se ha realizado con mayor énfasis con la implantación de la LOMLOE en todos los cursos y la COMPETENCIA DIGITAL, como filosofía de la LEY. En el 2024-2025 forma parte de los Objetivos Generales del Centro

1.2 Justificación del plan

Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...

Este Plan Digital de Centro (PDC) recoge las acciones para mejorar la competencia digital de toda la comunidad educativa de nuestro Centro

Para ello debemos tener en cuenta aquellos recursos, herramientas y servicios que permiten mejorar los procesos educativos integrados en el aula y también aquellos que contribuyen a que los centros educativos cumplan su función normativa.

Este Plan Digital está impulsado por el equipo directivo y unas figuras clave para su desarrollo como fueron el Compdgedu en los dos primeros años y el coordinador TIC en el actual, pero precisa de la acción y colaboración del claustro de profesores y de las familias vinculadas al centro.

Somos conscientes de la importancia en dar respuesta a las necesidades y demandas de la sociedad con el objeto de formar a los miembros de nuestra comunidad educativa en las competencias necesarias e indispensables para desenvolverse en un contexto cada vez más digitalizado.

Atendiendo a estas premisas, con este plan pretendemos:

- Evaluar la situación inicial de la que partimos en relación al uso de las TIC y de las metodologías emergentes e innovadoras.
- Concebir el Plan Digital de Centro como un recurso clave para la planificación de la estrategia digital de nuestra organización educativa.
- Continuar con la evolución del centro hacia una institución flexible, adaptativa, innovadora y con una organización digitalmente competente. - Establecer una estrategia de formación que permita al profesorado incrementar su competencia digital docente.

2. PUNTO DE PARTIDA

2.1 Evaluación inicial del centro

Valorar los diferentes apartados de forma concisa.

Liderazgo

El claustro de profesores se encuentra comprometido y motivado con la integración de las nuevas tecnologías en los procesos de aprendizaje, liderados tanto por los equipos directivos de Infantil/Primaria y ESO/Bachillerato como por el coordinador TIC y el coordinador COMPDIGEDU

Colaboración e interconexiones

De momento no realizamos ni participamos en ningún proyecto externo, aunque estamos comprometidos en participar en colaboraciones y proyectos con otros centros

NOMBRE DE CENTRO: **CC.ELFO**

CÓDIGO DE CENTRO 28015094

Infraestructuras y equipos

El centro cuenta con dos aulas de informática dotadas con ordenadores de sobremesa (16) y ordenadores portátiles (31) respectivamente para ser usados por los alumnos en ámbito educativo. Del mismo modo contamos con 4 ordenadores en la sala de profesores y con ordenadores los despachos de dirección (5) y secretaría (2)
Del mismo modo algunas aulas están dotadas de proyectores y pantallas o televisiones.
También disponemos de tabletas para uso de los alumnos en infantil y primaria.
Sería conveniente, por otra parte, dotar a todas las aulas de ordenador para ser usado por los profesores

Desarrollo profesional

El claustro se muestra motivado y proactivo en la integración de nuevas metodologías que ayudan a mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje con experiencia consolidadas en el trabajo con metodologías activas y que además fomentan el trabajo colaborativo y por lo tanto favorecen la integración y la convivencia.
En el ámbito digital, existe la voluntad de incrementar la presencia en el ámbito educativo de los medios digitales sacando mayor partido a las herramientas propias de Educamadrid y a Raíces como herramientas para gestión de aula.
Del mismo modo, se viene trabajando de forma regular con otras herramientas como Microsoft Teams, Google Classroom , Kahoot, Canva, Quizziz y Geneally y Alexia y existe la voluntad de comenzar a desarrollar estrategias para la edición de vídeo y audio para la realización de proyectos audiovisuales

Pedagogía: apoyos y recursos

A nivel pedagógico el centro apuesta integrar herramientas digitales, pero se requiere de formación docente para ampliar el espectro de uso e incrementar su protagonismo en las aulas. Se utilizan las aulas virtuales como Teams y Classroom y nos estamos iniciando en el uso de las herramientas de Educamadrid , teniendo la necesidad de aprovechar sus potencialidades y seguir incrementando su presencia cotidiana en las aulas. Los recursos digitales están enfocados principalmente a la búsqueda de información, al desarrollo de actividades conceptuales y a la puesta en acción de actividades de carácter propositivo por parte del alumnado.

Pedagogía: implementación en el aula

La gran dificultad que tiene el centro es la implementación en las aulas, ya que la gran mayoría no dispone de ordenadores a disposición de los profesores ni disponemos de suficientes tablets para que puedan trabajar los alumnos con ellos.

Evaluación

Sería positivo recibir formación en el protocolo de protección de datos y en el uso de Raíces como plataforma de comunicación institucional y de gestión de aula. Igualmente, se concibe como necesaria la formación en la creación y edición de audio y vídeo con el objeto de llevar a cabo proyectos audiovisuales.
 Del mismo modo vemos necesario seguir formándonos en herramientas digitales y su aplicación en metodologías activas.

Competencias del alumnado

La competencia digital del alumnado se ha incrementado de forma importante durante los últimos cursos escolares. Sin embargo, debido al entorno socioeconómico en el que está situado el Colegio y a la gran presencia de alumnos de diversas nacionalidades hace que haya alumnos que tengan un difícil acceso a los recursos digitales y que por lo tanto exista una brecha digital significativa.
 En general, casi todos los alumnos presentan destrezas en la búsqueda de información en soportes digitales y en la creación de pequeñas producciones de forma individual y colectiva en grupos reducidos.
 Es interesante seguir potenciando esa competencia hacia un marco más propositivo y creativo. En esta línea, el centro quiere apostar por el uso de recursos que fomenten el aprendizaje proactivo y creativo.

Familias e interacción con el Centro

En general la participación de las familias es bastante escasa ya que muchas de ellas no disponen de herramientas digitales o no saben cómo usarlas

Web y redes sociales

El centro dispone de página web que está siendo renovada para hacerla más útil y accesible.
 Del mismo modo desde el curso pasado disponemos de perfiles tanto en Instagram , Facebook y TikTok, donde se muestran las actividades realizadas en el centro

2. EVALUACIÓN

2.2 SELFIE las fechas a realizar el SELFIE es en el primer trimestre

Enlace al selfie del Centro:

https://dgbilinguismoycalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628_SELFIE.pdf

A. LIDERAZGO

	23-24	24-25
A1. Estrategia digital		
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado		
A3. Nuevas modalidades de enseñanza		

NOMBRE DE CENTRO: **CC.ELFO**

CÓDIGO DE CENTRO 28015094

A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital		
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso		
B1. Evaluación del progreso		
B2. Debate sobre el uso de la tecnología		
B3. Colaboraciones		
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto		
C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS		
C1. Infraestructura		
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza		
C3. Acceso a internet		
C5: Asistencia técnica:		
C7: protección de datos		
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje		
D. DESARROLLO PROFESIONAL		
D1: Necesidades de DPC		
D2: Participación en el DPC		
D3: Intercambio de experiencias		
E1. Recursos educativos en línea		
E2. Creación de recursos digitales		
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje		
E4. Comunicación con la comunidad educativa		
E5. Recursos educativos abiertos		
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA		
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado		
F3: Fomento de la creatividad:		
F4. Implicación del alumnado		
F5: Colaboración del alumnado		
F6: Proyectos interdisciplinarios		
G1. Evaluación de las capacidades		
G3. Retroalimentación adecuada		
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje		
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2		
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO		
H1. Comportamiento seguro		
H3. Comportamiento responsable		
H5. Verificar la calidad de la información		
H6. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás		
H9. Creación de contenidos digitales		

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.

FACTORES INTERNOS

Debilidades

Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable

Competencia digital de las familias con margen de mejora
Tiempo limitado para el desarrollo de actividades digitales.
Dificultades para implicar al alumnado.

Fortalezas

Capacidades controlables favorables que tiene el Centro

Docentes con experiencia en el uso de medios digitales.
Implicación y participación del profesorado en actividades.
Buena comunicación con alumnado y familias.
Centro con una estrategia digital definida.

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno

Espacios físicos del centro limitados.
Recursos informáticos escasos
Tiempo limitado para llevar a cabo nuevas propuestas.

Oportunidades

Factores del entorno no controlables que resultan favorables

Colaboración del claustro.
Posibilidades de formación ajustada a las necesidades.
Competencia digital de base.

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Áreas de impacto que se ven más afectadas en este plan:

- A- Liderazgo,
- D- Desarrollo profesional,
- E- Pedagogía: apoyos y recursos,
- F- Implementación en el aula.

4. PLAN DE ACCIÓN		
CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		
Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.		
<i>Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.</i>		
A. LIDERAZGO		
<i>Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.</i>		
Objetivo estratégico:		
Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.		
Objetivo específico: Nombrar al responsable Compdigu y la Comisión Compdigu		
Actuación 1: Conocer los miembros y las funciones de la comisión #CompDigEdu del centro #CompDigEdu del centro.		
Responsable Dirección	Recursos	Temporalización Inicio de curso
Indicador de logro: completada al 100 %		Valoración Positiva
Actuación 2: Conocer los miembros y las funciones de la comisión #CompDigEdu del centro #CompDigEdu del centro.		
Responsable Dirección	Recursos	Temporalización Inicio del curso
Indicador de logro: completada al 100%		Valoración Positiva
Actuación 3: Crear la comisión #CompDigEdu del Centro.		
Responsable Dirección	Recursos	Temporalización Mes de Septiembre
Indicador de logro Completada al 100€		Valoración Positiva

NOMBRE DE CENTRO: CC.ELFO

CÓDIGO DE CENTRO 28015094

Actuación 4: Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado (en caso de centros que no tengan plan de acogida esta información quedará recogida en el PEC y PGA).		
Responsable CompdigEdu	Recursos	Temporalización Mes de Septiembre
Indicador de logro Se ha informado a los profesores nuevos del PDC y del Marco Regulator		Valoración Positiva

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva fuera de los límites del centro.

Objetivo específico: Fomentar en el Claustro la participación en Proyectos con otros centros. Nivel 2

Actuación 1: Informar al Claustro de la intención de colaborar en un proyecto de colaboración externo.		
Responsable Director	Recursos	Temporalización Primer trimestre
Indicador de logro: Se ha puesto en conocimiento del Claustro de profesores.		Valoración Positivo
Actuación 2: Dar a conocer los proyectos de colaboración en curso en la web Innovación y Formación del Profesorado y la Revista Digital EducaMadrid		
Responsable Compdigedu	Recursos Revista digital de Educamadrid y la web Innovación y Formación	Temporalización Primer trimestre
Indicador de logro. Completada , aunque se irá informando de todos los proyectos nuevos que vayan apareciendo		Valoración Positivo
Actuación 3: Seleccionar el/los proyectos de colaboración externa más adecuados para el centro.		
Responsable Director	Recursos	Temporalización Primer trimestre

NOMBRE DE CENTRO: CC.ELFO

CÓDIGO DE CENTRO 28015094

Indicador de logro Aún no se ha seleccionado ningún proyecto de colaboración		Valoración : No realizada por falta de tiempo del claustro de profesores.
Actuación 4: Incluir contenidos en varios medios y difusión de la vida del centro a través de diferentes canales (Web, RRSS, etc.).		
Responsable Comisión redes sociales	Recursos Web, TikTok, Instagram, Facebook	Temporalización A lo largo del curso
Indicador de logro Contenido subido semanalmente		Valoración Positiva

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico). Nivel 2

Objetivo específico:

Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (correo Educamadrid, aula virtual...).

Actuación 1: Establecer un protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro.

Responsable Coordinador TIC	Recursos Grupo Classroom o Teams	Temporalización Primer trimestre
Indicador de logro Documento instalado en el ordenador del profesor en casa sala de Informática y en los ordenadores de las salas de informática		Valoración Positivo
Actuación 2: Estudio de las necesidades de equipación informática en función de los objetivos pedagógicos en cada aula.		
Responsable Compdgedu y TIC	Recursos	Temporalización Primer trimestre

NOMBRE DE CENTRO: **CC.ELFO**

CÓDIGO DE CENTRO 28015094

Indicador de logro Estudio realizado. Se están adquiriendo nuevos equipos aunque debemos dotar de más medios el Colegio		Valoración Positiva
Actuación 3: Modificar espacios para romper los límites del aula tradicional (unión de aulas, cambio de mobiliario), adaptar la biblioteca, convertir espacios comunes en espacios educativos...		
Responsable Dirección y Compdgedu	Recursos	Temporalización primer trimestre
Indicador de logro En progreso (de momento no es viable)		Valoración : negativa
Actuación 4: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a internet para el alumnado.		
Responsable Jefe de estudio y tutores	Recursos	Temporalización primer trimestre
Indicador de logro Documento e información recogida		Valoración Positivo

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Objetivo específico: Recoger información sobre las necesidades formativas del profesorado y establecer un plan de formación

Actuación 1: Seleccionar las metodologías activas que más se adecuen a las señas de identidad del centro.

Responsable Compdgedu	Recursos Apps y webs con juegos educativos	Temporalización Primer trimestre
Indicador de logro Hemos seleccionado gamificación		Valoración Positiva
Actuación 2: Incluir una metodología activa en las programaciones		
Responsable Director y comisión Compdgedu	Recursos	Temporalización Inicio del curso

NOMBRE DE CENTRO: CC.ELFO

CÓDIGO DE CENTRO 28015094

Indicador de logro: Actividades incluidas en las programaciones		Valoración Positivo
Actuación 3: Compartir en el aula virtual de buenas prácticas educativas y recursos con el resto de miembros del Claustro		
Responsable Claustro	Recursos Aulas virtuales profesores. OneDrive y Google Drive	Temporalización A lo largo del curso
Indicador de logro: Documentos compartido por departamentos		Valoración: Positivo
Actuación 4: Elaborar un documento que recoja las propuestas de mejora en la inclusión de metodologías activas a partir de la evaluación y reflexión por los distintos órganos competentes		
Responsable comisión Compdgedu	Recursos Cuestionario	Temporalización A lo largo del curso
Indicador de logro Encuesta realizada		Valoración Positivo

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico: Fomentar un uso más sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual, incorporándose a las programaciones de aula

Actuación 1: Realizar una sesión recordatoria del uso de la plataforma de aprendizaje virtual con todo el claustro

Responsable Compdgedu	Recursos Correos electrónicos y claustro de profesores	Temporalización inicio curso
-----------------------	--------------------------------------------------------	------------------------------

Indicador de logro Información y documentación enviada. Sesión celebrada

Valoración Positivo

Actuación 2: Consultar la normativa relativa a la protección de datos que se publique

NOMBRE DE CENTRO: CC.ELFO

CÓDIGO DE CENTRO 28015094

Responsable Presidente de la cooperativa	Recursos Cursos de formación	Temporalización A lo largo del curso
Indicador de logro Cursos celebrados		Valoración Positivo
Actuación 3: Elaborar un repositorio digital básico de REA (Drive, symbaloo, padlet, aula virtual...)		
Responsable Compdgedu	Recursos Se han enviado enlaces a los recursos online	Temporalización Durante el curso
Indicador de logro Enlaces enviados. No hemos realizado un repositorio. Poco usados		Valoración A mejorar
Actuación 4: Difusión de buenas prácticas en materia de protección de datos entre la comunidad educativa a través de la página web y redes sociales.		
Responsable Comisión Compdgedu	Recursos Guías de protección de datos. Cursos de formación. Página web	Temporalización Durante el curso
Indicador de logro: Publicación página web		Valoración Positivo

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico: Fomentar el uso de las TIC en el aula.

Actuación 1: Promover actividades o proyectos de centro o ciclo que incluyan el uso de las TIC en el aula

Responsable Profesores y Compdgedu	Recursos Apps, webs, aulas virtuales.	Temporalización A lo largo del curso
------------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------------

NOMBRE DE CENTRO: CC.ELFO

CÓDIGO DE CENTRO 28015094

Indicador de logro Actividades realizadas a través de diferentes aplicaciones y webs		Valoración Positivo
Actuación 2: Utilización de plataformas o proyectos de la Comunidad de Madrid que contengan suficientes recursos digitales para el alumnado (Smile and Learn, MadRead...)		
Responsable Profesores y Compdgedu	Recursos	Temporalización A lo largo del curso
Indicador de logro No conseguido		Valoración Negativo
Actuación 3: Instrucción del alumnado sobre la creación/modificación de contenido audiovisual con herramientas digitales básicas (powerpoint, cuestionarios, genially, canva...).		
Responsable Profesores y Compdgedu	Recursos Canva, Powerpoint. Openshot	Temporalización A los largo del curso
Indicador de logro Conseguido. Realizan vídeos y contenido multimedia y presentaciones		Valoración Positivo
Actuación 4: Incorporar el trabajo cooperativo/colaborativo con documentos compartidos en pequeños grupos.		
Responsable Jefes de departamento	Recursos Google Drive	Temporalización A lo largo del curso
Indicador de logro Colaboración en la realización de proyectos on line		Valoración Positivo

<h2 style="margin: 0;">G. EVALUACIÓN</h2> <p style="margin: 0;"><i>Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.</i></p>		
<p>Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología</p>		
<p>Objetivo específico: Usarlas herramientas de Evaluación del alumnado autorizadas por la administración</p>		
<p>Actuación 1: Inclusión de un módulo sobre las herramientas de procesamiento de las calificaciones corporativo y cómo usarlas para cumplir la ley de protección de datos en la acción formativa.</p>		
Responsable Compdgedu	Recursos Web de educamadrid	Temporalización Segunda evaluación
Indicador de logro No conseguido (usamos Alexia)		Valoración Negativo
<p>Actuación 2: Realizar sesiones formativas al profesorado en el uso de diferentes estrategias de evaluación y ejemplos de herramientas digitales para llevarlas a cabo.</p>		
Responsable Compdgedu	Recursos Curso de formación evaluación por competencias	Temporalización Segunda evaluación
Indicador de logro Cursos realizados (no por todo el claustro de profesores)		Valoración negativo (el curso no ha sido muy útil)
<p>Actuación 3: Introducir de forma puntual herramientas digitales de evaluación</p>		
Responsable Compdgedu	Recursos Exe-learning . Classroom. Educamadrid	Temporalización Segunda evaluación
Indicador de logro No conseguido		Valoración negativo (todavía hay profesores que no se atreven a usar las herramientas digitales=

NOMBRE DE CENTRO: CC.ELFO

CÓDIGO DE CENTRO 28015094

Actuación 4: Incluir la autoevaluación a través de herramientas digitales del alumnado dentro del apartado de evaluación de la programación de aula, por ejemplo en sesiones de tutoría.		
Responsable Compdgedu y tutores	Recursos Cuestionarios de evaluación	Temporalización Tercer trimestres
Indicador de logro Cuestionarios realizados		Valoración Positivo (aunque debemos mejorar la frecuencia y los procedimientos)

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado

Actuación 1: Promover actividades o proyectos de centro o ciclo que incluyan el uso de las TIC en el aula

Responsable Profesores y Compdgedu	Recursos Proyectos colaborativos. Infografías, Juegos, vídeos, presentaciones	Temporalización Durante el curso
Indicador de logro Conseguidos		Valoración: Muy positivo

Actuación 2: Diseñar / difundir una (infografía, página informativa, etc.) sobre el uso de los entornos seguros en internet. (cyberseguridad)

Responsable Compdgedu	Recursos Página web del colegio	Temporalización Primer trimestre
Indicador de logro : Infografías publicadas y en la web y enviadas en la familia		Valoración Positivo

Actuación 3: Elaboración de guías sobre el uso de licencias digitales

NOMBRE DE CENTRO: **CC.ELFO**

CÓDIGO DE CENTRO 28015094

Responsable Compdgedu	Recursos Infografías y trabajos sobre las licencias y propiedades intelectuales	Temporalización Segundo trimestre
Indicador de logro Infografías difundidas		Valoración Positivo
Actuación 4: Establecimiento de unas pautas de utilización de los canales de comunicación establecidos.		
Responsable Compdgedu	Recursos Protocolo de comunicación	Temporalización Primer trimestre
Indicador de logro Se ha creado un documento con las normas y los protocolos que se deben seguir para compartir información entre los miembros de la comunidad educativo		Valoración A medias. (no siempre se siguen o cumplen los protocolos)

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo estratégico: Mejorar y fomentar la comunicación digital con las familias y su implicación en la implementación del PDC

Objetivo específico: Establecer protocolos de comunicación digital de las familias

Actuación 1: Establecer el protocolo de comunicación

Responsable: Comdgedu y TIC	Recursos	Temporalización Primer trimestre
Indicador de logro Protocolo establecido y comunicado a las familias a través de los tutores		Valoración Positivo

Actuación 2: Diseño de un cuestionario para las familias que recoja información sobre su competencia digital.

Responsable Comdgedu	Recursos Google Forms	Temporalización Durante el curso
Indicador de logro Cuestionario realizado y enviado		Valoración Medio. (poca participación)

Actuación 3: Revisión de los resultados

NOMBRE DE CENTRO: CC.ELFO

CÓDIGO DE CENTRO 28015094

Responsable Comisión Compdigedu	Recursos	Temporalización Final de curso
Indicador de logro Resultados analizados		Valoración Positiva
Actuación 4: establecer mecanismos y recursos para mejorar la competencia digital de las familias		
Responsable Comisión Compdigedu	Recursos reuniones con las familias	Temporalización Durante el curso
Indicador de logro No conseguido		Valoración Pendiente de realizar

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo estratégico: Mantener las RRSS del centro actualizadas y con un uso funcional e intuitivo

Objetivo específico: Mantener actualizada la web y las RRSS

Actuación 1: Formar una comisión para el mantenimiento de las RRSS

Responsable Compdigedu	Recursos	Temporalización Inicio de curso
Indicador de logro reunión y comisión formada		Valoración Positivo

Actuación 2: Mantener actualizada la web del Colegio

Responsable Comisión RRSS	Recursos Web del colegio	Temporalización durante el curso
Indicador de logro Web actualizada de forma periódica		Valoración Positivo

Actuación 3: Publicación periódica en las RRSS

Responsable Comisión RRSS	Recursos Instagram, Tik Tok, Facebook	Temporalización A lo largo del curso
---------------------------	---------------------------------------	--------------------------------------

NOMBRE DE CENTRO: CC.ELFO

CÓDIGO DE CENTRO 28015094

Indicador de logro Publicaciones semanales con contenido propio del centro	Valoración Positivo
----------------------------------------------------------------------------	---------------------

5. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,

Responsables.

Compdigedu y comisión Compdigedu

Temporalización.

Al finalizar cada evaluación

Instrumentos

Cuestionarios a través de Forms y en los claustros de profesores.

Claustros y reuniones de profesores

Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)

A través del correo electrónico se pasarán cuestionarios al profesorado para recoger las necesidades tanto formativas como de equipos y evaluar el desarrollo del PDC.

NOMBRE DE CENTRO: CC.ELFO

CÓDIGO DE CENTRO 28015094

Del mismo modo, tanto en los claustros y reuniones de departamentos se recogerán todas las iniciativas , proyectos e ideas del profesorado, las cuales serán evaluadas en la comisión Compdigedu

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo específico: Nombrar al responsable Compdigedu y la Comisión Compdigedu

Valoración Positivo

Propuestas de mejora (si fueran necesarias).

Sería necesario disponer de más tiempo para poder coordinarse todos los miembros de la Comisión, pero debido al número de horas lectivas y a las diferencias en los horarios de los miembros de la Comisión es muy complicado realizar todas las reuniones de coordinación que serían necesarias.

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo específico: Fomentar en el Claustro la participación en Proyectos con otros centros. Nivel 2

Valoración: Negativa. La falta de tiempo nos hace complicado participar en proyectos de colaboración con otros centros.

Se ha potenciado la participación en las redes sociales y se ha remodelado la página web del centro haciéndola más accesible e intuitiva

NOMBRE DE CENTRO: CC.ELFO

CÓDIGO DE CENTRO 28015094

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Fomentar en el claustro de profesores la participación con otros centros en el desarrollo de proyectos conjuntos

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (correo Educamadrid, aula virtual...).

Valoración Positivo.

Mantenemos un protocolo perfectamente definido para reservar y comunicar las incidencias en los equipos informáticos a través del aula virtual de Classroom, en la que se registra todas las incidencias

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Conseguir modificar algún aula para implantar un rincón digital y dotarlo de pantalla croma y cámara de vídeos para que los alumnos puedan desarrollar proyectos audiovisuales. Sin embargo, debido a la escasez de espacios disponibles ha resultado imposible realizarlo en este curso

D. DESARROLLO PROFESIONAL

NOMBRE DE CENTRO: CC.ELFO

CÓDIGO DE CENTRO 28015094

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo específico: Recoger información sobre las necesidades formativas del profesorado y establecer un plan de formación

Valoración: Positivo. Algunos miembros del claustro han tenido una actitud positiva y han realizado cursos de formación para mejorar su competencia docente. Sin embargo, es necesario implicar más al conjunto de profesores.

Se han empezado a implementar diferentes herramientas diferentes herramientas digitales tanto para recoger información entre los alumnos y las familias. También en el proceso de evaluación

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Todavía el número de profesores que usan estas herramientas es pequeño. Es necesario seguir trabajando la competencia digital del profesorado y también de las familias

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo específico: Fomentar un uso más sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual, incorporándose a las programaciones de aula

Valoración Positivo, la mayoría de los profesores usamos Classroom y Teams, si bien es necesario que el claustro comience a utilizar Educamadrid como plataforma educativa

NOMBRE DE CENTRO: CC.ELFO

CÓDIGO DE CENTRO 28015094

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Para el próximo curso es necesario que tanto profesores como alumnos comencemos a usar la plataforma educativa de Educamadrid. Aun no usamos todos los REA, ya que todavía algunos profesores no se sienten cómodos en la utilización de las herramientas digitales

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico: Fomentar el uso de las TIC en el aula

Valoración Positivo

Propuestas de mejora (si fueran necesarias). Aunque cada vez hay más miembros del claustro que usan las herramientas digitales dentro del aula, todavía es necesario implicar más al claustro en sus uso

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros

Objetivo específico: Usar las herramientas de Evaluación del alumnado autorizadas por la administración

Valoración De momento no usamos la web de Educamadrid para la evaluación del alumnado. En us caso usamos Alexia, como plataforma de evaluación y de comunicación con las familias

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Ir introduciendo al profesorado en el uso de Educamadrid para realizar la evaluación del alumnado.

NOMBRE DE CENTRO: CC.ELFO

CÓDIGO DE CENTRO 28015094

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado

Valoración Positivo, se incluyen protocolos para que los alumnos conozcan y apliquen estrategias para un uso seguro de internet. También se imparten charlas por parte de asociaciones y de la Policía para concienciar al alumnado del uso responsable de las nuevas tecnologías

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Seguir con las mismas estrategias el próximo curso

NOMBRE DE CENTRO: CC.ELFO

CÓDIGO DE CENTRO 28015094

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo específico: Establecer protocolos de comunicación digital de las familias

Valoración: se ha establecido un protocolo de comunicación con las familias.. Principalmente la comunicación se realiza a través de la aplicación Alexia, que todas las familias poseen. Sin embargo, todavía hay muchas familias que la usan con regularidad. En los casos en los que la aplicación no funciona de forma adecuada, usamos el correo electrónico

Propuestas de mejora (si fueran necesarias) Debemos fomentar más entre las familias la comunicación a través de Alexia con el centro, profesores y tutores. Aunque todas las familias disponen de la aplicación, hay muchas familias que no están pendientes de las comunicaciones o que no responden o leen los mensajes. Debemos concienciar sobre la importancia de estar pendiente de forma regular de las comunicaciones

Objetivo específico:

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo específico: Mantener actualizada la web y las RRSS

Valoración: Muy positiva. Las RRS sociales se actualizan varias a veces a la semana. La página web contiene información útil para las familias

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

CE4.0_M Programa Código Escuela 4.0_Madrid

1. Justificación del Programa

El presente curso 2025/26 es el segundo año del programa Código Escuela 4.0_Madrid, que tiene prevista una duración de dos cursos escolares.

Una iniciativa diseñada para mejorar las competencias digitales del alumnado, asegurar que los profesores estén bien equipados para enseñar estas habilidades, impulsando un proceso de enseñanza y aprendizaje más interactivo, autónomo y motivador.

Los objetivos del Programa son:

1. Mejorar las competencias digitales del alumnado, especialmente las referidas al pensamiento computacional y a la programación.
2. Implementar competencias digitales en el aula, a través de la formación del profesorado, de su acompañamiento y de la elaboración de recursos educativos digitales.
3. Dotar al centro educativo del equipamiento necesario para desarrollar las competencias digitales del alumnado.

Durante todo este proceso, el centro educativo contará con el apoyo de un **Mentor de Robótica**, quien ayudará a organizar, acompañar y formar al equipo docente para el mejor desarrollo de este Programa. El claustro de profesores trabajará de forma coordinada y tomará decisiones de forma consensuada para implantar/impulsar/asentar los contenidos de robótica y tecnología en el proceso de enseñanza y aprendizaje, enriqueciendo las competencias de nuestros alumnos.

En el caso de los centros educativos que imparten Educación Secundaria Obligatoria de titularidad pública, durante todo este proceso, contarán con la figura del **Coordinador de Robótica** que ayudará a implantar y a desarrollar este Programa, impulsando la competencia digital de nuestros alumnos.

2. Diagnóstico inicial

2.1 Estado del centro educativo (0,1,2,3)

Describe el estado del centro educativo según la ficha de diagnóstico indicando la etapa educativa (por ejemplo Educación Infantil: Estado 1, Educación Primaria: Estado 2, ...). En el caso de la Educación Secundaria Obligatoria, especificar las optativas que ofrece el centro, indicando el nivel educativo correspondiente. En cuanto a la Educación Infantil y Primaria y Especial detallar en qué áreas curriculares y niveles educativos se está trabajando actualmente dicho contenido.

Dentro del programa Código Escuela 4.0, el centro se encuentra en un **estado 1**: “Trabaja la robótica y la programación de forma práctica pero insuficiente”.

2.2. Recursos de Robótica y Tecnología disponibles en el centro actualmente

NOMBRE DE CENTRO: CC.ELFO

CÓDIGO DE CENTRO 28015094

Nombra el recurso, cantidad y al nivel educativo al que está dirigido. (Información recogida en el cuestionario inicial).

- Tablets: 28
- Ordenadores de sobremesa y portátiles: 54
- Robots de suelo: 1
- Proyector: 14

Área de Tecnología y Robótica implantada en 1º de Primaria durante el presente curso escolar 24-25, con intención de ir ampliando a niveles posteriores con el paso de los cursos. Recursos específicos para trabajar la robótica muy limitados.

2.3 Dotación recibida por parte del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Nombra el recurso, cantidad y al nivel educativo al que está dirigido. (Cumplimentar este apartado cuando se reciba en el centro).

Dotación recibida.

Infantil

Lego Steam Park (1 unidad)

Tale Bot (3 unidades)

Primer Ciclo Primaria

Robot True tru (12 unidades)

Bee-Bot (2 unidades)

Segundo Ciclo Primaria

Placa robótica de interface con ordenador. Modelo 6 (1 unidad)

Kit de creatividad Clic and Play (1 unidad)

Kit robótica creative STEAM Modelo 5 , JOVI ART2BIT (4 unidades)

Kit robótica NEZHA V2 (12 unidades)

Placa controladora programable Micro:bit (12 unidades)

Kit de Robótica Crumble Cocodrilos V2 (1 unidad)

Tercer Ciclo Primaria

Kit de robótica creativa Micro:bit (6unidades)

NOMBRE DE CENTRO: CC.ELFO

CÓDIGO DE CENTRO 28015094

Educación Secundaria (1º, 2º, 3º y 4º ESO)

Placa controladora programable – modelo 14 . (6 unidades)

Incluye: placa controladora Arduino UNO R4 wifi

Cable USB

Kit de componentes de robótica – modelo 15 (6 unidades)

Incluye: kit de componentes

Caja de almacenamiento

1 contenedor de plástico

Placa controladora programable . modelo 10 (12 unidades)

Incluye: Micro:bit V2

Guía de inicio rápido

1 cable micro USB

1 portabatería

2 baterías AAA

Kit de componentes de robótica – modelo 11 (12 unidades)

Kit de componentes

Caja de almacenamiento

Robot móvil programable con placa controladora – modelo 12 (8 unidades)

Robot móvil con portapilas

Cable USB- micro USB

3 pilas AAA

Guía usuario

Cámara de inteligencia artificial – modelo 13 (1 unidad)

Cámara de visión artificial con IA

Funda silicona

NOMBRE DE CENTRO: **CC.ELFO**

CÓDIGO DE CENTRO 28015094

Cables Dupont para su conexión
 Soporte para fijar y conectar la cámara al robot modelo 12
 Cable de alimentación
 Contenedor plástico, conteniendo el material

3. Implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Información al equipo docente sobre el Programa y las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículo de Infantil, Primaria y Educación Especial. Se abordarán aspectos organizativos, como las áreas curriculares en las que se trabajará, los espacios y horarios, y las tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar. En relación con la Educación Secundaria Obligatoria, los objetivos estarán orientados a trabajar de forma práctica la programación y la robótica en todas las áreas troncales y optativas ofertadas de forma progresiva. Una vez alcanzado este objetivo, se extenderá a otros departamentos y se fomentará la participación en concursos y proyectos de innovación.

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia de centro con un liderazgo compartido para la integración del pensamiento computacional, la programación y la robótica de forma progresiva en los niveles educativos.

Objetivo específico: Nombrar al docente que se encargará del desarrollo del programa C.E. 4.0 en el centro (Coordinador TIC/Responsable Robótica).

Actuación 1: Seleccionar un docente que lleve a cabo esta función teniendo en cuenta su perfil y trayectoria.

Responsable: Equipo Docente y Equipo Directivo.	Recursos: -	Temporalización: Primeras semanas del curso 2025/26.
Indicador de logro: Se ha seleccionado un o una docente encargada de impulsar el programa Código Escuela 4.0 y mantener contacto con el ATD designado al centro.		Valoración:
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		

Actuación 2: Informar al claustro del docente seleccionado.

Responsable: Equipo Directivo.	Recursos: Reunión de CCP.	Temporalización: Primer trimestre.
Indicador de logro: El claustro del centro está informado sobre quién se encarga de impulsar el programa Código Escuela 4.0 y sirve como figura de contacto con el ATD designado al centro.		Valoración:
Propuesta de mejora:		

Objetivo específico: Afianzar el nivel de partida del centro para, partiendo de esa base, definir el itinerario a seguir a lo largo del curso 2025/26.

NOMBRE DE CENTRO: CC.ELFO

CÓDIGO DE CENTRO 28015094

Actuación 1: Análisis de la situación de partida del centro a través de un formulario.

Responsable
Equipo directo junto con el ATD asignado al centro.

Recursos
Formulario electrónico.

Temporalización:
Primer trimestre.

Indicador de logro
Se ha identificado el estado en el que se encuentra el centro en relación a la implantación de la tecnología, la robótica y el pensamiento computacional.

Valoración:

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo estratégico: Introducir la enseñanza de robótica y tecnología para alumnos con necesidades educativas especiales, asegurando un enfoque inclusivo, accesible y adaptado.

Objetivo específico: Diseñar y poner en práctica estrategias didácticas inclusivas que integren la robótica y tecnología para alumnos con necesidades educativas especiales.

Actuación 1: Desarrollo y adaptación de actividades de robótica inclusiva para diferentes tipos de necesidades educativas especiales.

Responsable: Coordinador TIC y Coordinador Robótica en colaboración con el equipo de orientación (PT, AL) y docentes de robótica.

Recursos: Material de robótica accesible (Bee-Bots, True True), recursos digitales inclusivos, y fichas didácticas personalizadas.

Temporalización: A lo largo del curso 2025/26.

Indicador de logro: Se ha implementado al menos una actividad adaptada en cada nivel que incluya alumnos con necesidades educativas especiales, con resultados documentados.

Valoración:

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo estratégico: Aumentar la integración de la robótica educativa en el centro, asegurando la dotación y accesibilidad progresiva de equipamiento básico y avanzado para todos los niveles educativos, con el fin de fomentar el aprendizaje práctico y la innovación pedagógica en actividades curriculares.

Objetivo específico: Establecer las bases para la implementación progresiva de robótica educativa en los diferentes niveles educativos del centro.

Actuación 1: Inventario inicial de recursos tecnológicos disponibles y detección de necesidades específicas en cada etapa educativa.

Responsable: Coordinador TIC , Coordinador Robótica y equipo directivo.

Recursos: Listados de inventario, software de gestión de recursos, entrevistas con docentes.

Temporalización: Primer Trimestre.

NOMBRE DE CENTRO: CC.ELFO

CÓDIGO DE CENTRO 28015094

Indicador de logro: Se ha elaborado un informe detallado con el inventario actual y una lista de necesidades priorizadas por nivel educativo.

Valoración:

Propuesta de mejora (si fueran necesarias):

Objetivo estratégico: Consolidar la adecuación y optimización de los espacios del centro para garantizar entornos accesibles, seguros y funcionales que faciliten el uso eficiente del material de robótica, fomentando el aprendizaje colaborativo y la creatividad en proyectos de pensamiento computacional a todos los niveles.

Objetivo específico: Adaptar y equipar los espacios del centro para el desarrollo de actividades de robótica y pensamiento computacional.

Actuación 1: Elaboración de un currículo vertical en robótica y pensamiento computacional.

Responsable: Coordinador TIC y Coordinador Robótica junto con los responsables de cada etapa educativa.

Recursos: Documentos curriculares, guías metodológicas, ejemplos de buenas prácticas, asesoramiento externo

Temporalización: Segundo trimestre

Indicador de logro: Se ha elaborado un documento curricular que define los objetivos, contenidos y competencias por nivel educativo.

Valoración:

Propuesta de mejora (si fueran necesarias):

Objetivo estratégico: Fomentar las competencias del profesorado para integrar el pensamiento computacional y la robótica en el proceso de enseñanza y aprendizaje, mediante el uso de metodologías activas y colaborativas.

Objetivo específico: Crear y adaptar espacios funcionales y accesibles para la implementación de proyectos de robótica y pensamiento computacional.

Actuación 1: Rediseño de las aulas TIC y de robótica para mejorar su funcionalidad y accesibilidad.

Responsable: Equipo directivo.

Recursos: mobiliario adaptado y dispositivos tecnológicos existentes.

Temporalización: Segundo trimestre

Indicador de logro: Se han rediseñado y adaptado al menos un aula para cumplir con criterios de accesibilidad y funcionalidad.

Valoración:

Propuesta de mejora (si fueran necesarias):

Objetivo estratégico: Optimizar la gestión de los recursos de robótica educativa para garantizar su disponibilidad, mantenimiento y uso eficiente, fomentando así la innovación y el aprendizaje práctico en el centro educativo.

NOMBRE DE CENTRO: CC.ELFO

CÓDIGO DE CENTRO 28015094

Objetivo específico: Establecer un sistema eficiente de gestión y mantenimiento de los recursos de robótica educativa.

Actuación 1: Creación de un inventario digital de recursos de robótica.

Responsable: Coordinador TIC, Coordinador Robótica y responsable de mantenimiento.	Recursos: Software para inventarios	Temporalización Segundo trimestre
------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------

Indicador de logro: Inventario completado y accesible para el equipo docente, con información sobre el estado y disponibilidad de los recursos.	Valoración:
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

Propuesta de mejora (si fueran necesarias):

Objetivo estratégico: Fomentar una cultura de responsabilidad y cuidado en el uso del material de robótica, mediante la creación y la implementación de un sistema de normas y procedimientos que garantice su óptimo aprovechamiento y prolongue su vida útil, alineado con las necesidades pedagógicas del centro.

Objetivo específico: Implementar un sistema de gestión eficiente para el uso, mantenimiento y almacenamiento de los recursos de robótica educativa.

Actuación 1: Establecimiento de un protocolo para el mantenimiento y préstamo de los recursos de robótica.

Responsable: Coordinador TIC, Coordinación Robótica, equipo de mantenimiento, y docentes responsables del área de robótica.	Recursos: Registro de mantenimiento (formulario digital o físico), lista de materiales necesarios para reparaciones, espacio designado para almacenamiento seguro.	Temporalización Segundo trimestre
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------

Indicador de logro: El protocolo está en funcionamiento y el 100% de los equipos están disponibles y en buen estado para su uso durante el trimestre.	Valoración:
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

Propuesta de mejora (si fueran necesarias):

Objetivo estratégico: Consolidar un sistema de gestión integral para los recursos de robótica educativa que facilite su acceso, optimice su utilización y promueva la colaboración entre docentes, asegurando una experiencia de aprendizaje de calidad para los estudiantes.

Objetivo específico: Diseñar y poner en marcha un sistema centralizado y colaborativo para la gestión de los recursos de robótica educativa.

Actuación 1: Creación de un repositorio de actividades y proyectos colaborativos relacionados con la robótica educativa.

Responsable: Coordinador TIC, Coordinador Robótica en colaboración con los docentes de cada etapa	Recursos: Plataforma digital compartida (Google Drive, Moodle, o similar), plantillas para actividades, ejemplos de buenas prácticas.	Temporalización: Primer trimestre
---------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------

NOMBRE DE CENTRO: CC.ELFO

CÓDIGO DE CENTRO 28015094

educativa.		
Indicador de logro: El repositorio contiene al menos 5 actividades y proyectos documentados, con contribuciones de diferentes docentes.		Valoración:
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		
Objetivo estratégico: Desarrollar la implementación de robótica y pensamiento computacional en todos los niveles del centro educativo, garantizando una progresión coherente y adaptada a las diferentes etapas educativas.		
Objetivo específico: Diseñar e implementar un plan progresivo de aprendizaje en robótica y pensamiento computacional adaptado a cada nivel educativo.		
Actuación 1: Desarrollo de talleres piloto en robótica adaptados a las necesidades y características de cada etapa educativa.		
Responsable: Coordinador TIC, Coordinador Robótica, docentes de robótica y equipo pedagógico.	Recursos: kits de robótica y software de programación.	Temporalización: Curso completo
Indicador de logro: Realización de al menos un taller por nivel educativo con participación activa de los estudiantes. Se han realizados dos sesiones de formación en Infantil y Primaria sobre True:tru		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		

6. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

NOMBRE DE CENTRO: CC.ELFO

CÓDIGO DE CENTRO 28015094

Mecanismos de evaluación

Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,

1. Revisión periódica de las acciones planteadas:

- Realización de reuniones de seguimiento para analizar el progreso de las actuaciones.
- Recopilación de evidencias del impacto en el proceso de enseñanza-aprendizaje (ej.: resultados de actividades, encuestas, informes).

2. Análisis de indicadores de logro:

- Comparar los resultados obtenidos con los indicadores de éxito establecidos en las actuaciones.
- Identificar áreas de mejora basadas en datos objetivos.

Procedimiento de Evaluación del PDC (Proyecto de Centro)

1. **Revisión inicial:** Evaluar el punto de partida del proyecto.
2. **Seguimiento intermedio:** Revisión de objetivos y acciones durante su implementación.
3. **Evaluación final:** Comparar los resultados obtenidos con los objetivos propuestos, valorando el impacto global.

Responsables.

- ☑ Coordinador TIC (como principal encargado del seguimiento).
- Coordinador Robótica
- ☑ Equipo directivo.
- ☑ Docentes implicados en el uso de recursos y proyectos de robótica educativa.
- ☑ ATD (Asesor técnico docente) asignado al centro.

Temporalización

- Inicio:** Primeras dos semanas del curso para establecer líneas base.
- Seguimiento:** Evaluación mensual del progreso.
- Cierre:** Evaluación final al término del curso escolar.

Instrumentos

- ☑ **Encuestas y formularios:** Para recoger feedback de docentes, estudiantes y familias.
- ☑ **Listas de cotejo:** Para verificar el cumplimiento de las acciones planteadas.
- ☑ **Reuniones de seguimiento:** Actas y registros de acuerdos alcanzados.
- ☑ **Indicadores cuantitativos:** Niveles de uso de recursos, participación en actividades, mejora en resultados de aprendizaje.
- ☑ **Observaciones directas:** Evaluación del uso de espacios, equipamiento y dinámicas en el aula.

NOMBRE DE CENTRO: CC.ELFO

CÓDIGO DE CENTRO 28015094

Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)

Recogida de Información:

- **Herramientas:** Se utilizan formularios digitales, encuestas y listas de cotejo para recopilar datos sobre la implementación de las acciones y el uso de los recursos.
- **Fuentes:** Feedback de docentes, estudiantes y familias, informes de uso de recursos tecnológicos y observaciones en el aula.
- **Periodicidad:** Revisión mensual de los datos recogidos para garantizar un seguimiento continuo.

Análisis de la Información:

- Los datos recopilados son analizados por el Coordinador TIC y el equipo directivo para identificar tendencias, áreas de éxito y aspectos que necesitan mejora.
- Se utilizan gráficos y resúmenes para facilitar la interpretación de los datos.

Toma de Decisiones:

- **Reuniones de coordinación:** El equipo directivo y los responsables de cada etapa educativa se reúnen mensualmente para evaluar los progresos y ajustar las estrategias según las necesidades detectadas.
- **Propuestas de mejora:** Se elaboran planes de acción basados en los resultados del análisis y el feedback recibido.

Seguimiento y Comunicación:

- **Seguimiento:** Las decisiones tomadas se comunican a todo el personal docente y se establecen plazos concretos para su implementación.
- **Comunicación:** Se realizan boletines informativos para mantener informados a los equipos sobre avances y ajustes.

Evaluación Continua:

- **Revisión trimestral:** Se evalúan los resultados obtenidos respecto a los objetivos planteados y se identifican posibles ajustes para mejorar el proceso.
- **Informe final:** Al final del curso, se presenta un informe que recoge los logros alcanzados y las propuestas de mejora para el próximo curso.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo específico: Desarrollar una estrategia de centro con un liderazgo compartido para la integración del pensamiento computacional, la programación y la robótica de forma progresiva en los niveles educativos.

Valoración

Parcialmente conseguido

- Se han definido roles claros para los coordinadores TIC y los docentes de cada etapa, y se han llevado a cabo reuniones de planificación inicial.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

- Reforzar la formación inicial de los responsables de cada nivel para garantizar una visión homogénea del proyecto.
- Establecer reuniones trimestrales para ajustar estrategias y fomentar la participación activa de todo el equipo docente.

Objetivo específico: Incorporar el pensamiento computacional, la programación y la robótica en la PGA.

NOMBRE DE CENTRO: CC.ELFO

CÓDIGO DE CENTRO 28015094

<p>Valoración</p> <p><input type="checkbox"/> Parcialmente conseguido.</p> <p><input type="checkbox"/> Los objetivos de pensamiento computacional y robótica han sido incluidos en la PGA, alineados con las competencias clave y los objetivos educativos del centro.</p>
<p>Propuestas de mejora (si fueran necesarias)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Realizar un análisis más detallado de las actividades propuestas para asegurar su viabilidad en términos de recursos y tiempo.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Incluir en la PGA un apartado específico para la evaluación del impacto de estas iniciativas en los resultados de aprendizaje.</p>
<p>Objetivo específico: Definir una progresión de actuaciones a realizar por etapa/nivel/materia...</p>
<p>Valoración</p> <p><input type="checkbox"/> No conseguido.</p> <p><input type="checkbox"/> Se ha desarrollado un esquema básico de actuaciones, especificando los objetivos y contenidos adaptados a cada etapa educativa.</p>
<p>Propuestas de mejora (si fueran necesarias)</p> <ul style="list-style-type: none">•<ul style="list-style-type: none">○ Elaborar guías detalladas para los docentes, con ejemplos prácticos y actividades específicas por nivel.○ Revisar anualmente la progresión definida para ajustarla a los avances tecnológicos y necesidades del alumnado.

NOMBRE DE CENTRO: CC.ELFO

CÓDIGO DE CENTRO 28015094

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo específico: Fortalecer las redes de colaboración entre docentes para fomentar el intercambio de buenas prácticas en la integración de TIC y robótica.

Valoración

No conseguido.

Se han establecido grupos de trabajo colaborativos en plataformas digitales (por ejemplo, Google Classroom o Microsoft Teams) para compartir recursos y estrategias.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Organizar jornadas de formación interna lideradas por docentes expertos para reforzar las competencias digitales del equipo.

Objetivo específico: Implementar un plan de alfabetización digital y apoyo a familias para fomentar el uso responsable y seguro de las TIC.

Valoración

Parcialmente conseguido

Se han realizado talleres informativos para padres y madres sobre seguridad en internet y uso de plataformas educativas.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Ampliar la oferta de talleres para incluir contenidos más avanzados, como la introducción al pensamiento computacional.

Crear una guía digital para familias con recomendaciones y recursos prácticos.

Objetivo específico: Establecer colaboraciones con entidades del entorno (universidades, empresas tecnológicas, ayuntamientos) para enriquecer la formación en robótica y TIC.

Valoración

No conseguido.

Se ha iniciado contacto con entidades locales para organizar actividades como charlas y talleres especializados.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Formalizar acuerdos de colaboración para garantizar la continuidad de las iniciativas.

Explorar programas de patrocinio o donaciones para mejorar el equipamiento del centro.

NOMBRE DE CENTRO: CC.ELFO

CÓDIGO DE CENTRO 28015094

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo específico: Proveer al centro de los dispositivos básicos de robótica, asegurando que al menos puedan ser utilizados por grupos pequeños o en aulas específicas, permitiendo a los alumnos iniciarse en el uso práctico de la robótica.

Valoración

Conseguido

Se ha logrado adquirir kits básicos de robótica para su uso en grupos pequeños en al menos un 70% de las aulas previstas.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Solicitar financiación adicional a través de programas gubernamentales o colaboraciones con empresas tecnológicas.

Objetivo específico: Establecer y acondicionar espacios específicos dedicados al desarrollo de proyectos de pensamiento computacional y robótica, diseñados para fomentar el aprendizaje colaborativo y la creatividad de los estudiantes.

Valoración

Parcialmente conseguido

Se ha habilitado un aula específica equipada con mesas modulares y conexión a internet adecuada para proyectos colaborativos.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Diseñar horarios específicos para maximizar el uso de estos espacios por parte de todos los niveles educativos.

Objetivo específico: Elaborar un inventario detallado del material de robótica disponible en el centro

Valoración

Parcialmente conseguido

Se ha completado un inventario inicial, registrando el estado y funcionalidad de los recursos disponibles.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Actualizar el inventario trimestralmente para mantener un control efectivo del material.

Implementar un sistema de préstamo de material para facilitar su uso de manera ordenada y eficiente.

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo específico: Organizar sesiones de mentorización individual/grupal dirigidas por profesores especializados y/o ATD mentor.

Valoración

Conseguido

Se han realizado varias sesiones de mentorización grupal que han permitido mejorar las competencias digitales de los docentes en el uso de herramientas tecnológicas y robóticas.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Introducir evaluaciones al final de cada sesión para medir el impacto de la mentorización y ajustar los contenidos según las necesidades detectadas.

Objetivo específico: Recoger los intereses/inquietudes del claustro en formación relacionada con la programación, pensamiento computacional y robótica.

Valoración

Parcialmente conseguido

Se ha realizado una encuesta entre el claustro para identificar sus necesidades formativas y las áreas de mayor interés en relación con estas competencias.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Incorporar sesiones prácticas que conecten directamente con el currículo de las diferentes materias.

Objetivo específico: Promover la participación de los docentes en programas de formación externos relacionados con la innovación tecnológica y educativa.

Valoración

Parcialmente conseguido

Algunos docentes han participado en talleres y cursos externos, pero la participación aún no ha sido generalizada.

NOMBRE DE CENTRO: CC.ELFO

CÓDIGO DE CENTRO 28015094

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

- Incentivar la inscripción en formaciones externas mediante el reconocimiento interno o certificaciones oficiales.
- Establecer convenios con entidades formadoras para facilitar el acceso a estas oportunidades y reducir costes.

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo específico: Incluir contenidos de robótica integrados en el currículo escolar, utilizando proyectos prácticos que promuevan el pensamiento computacional y la resolución colaborativa de problemas, adaptados al nivel de cada grupo.

Valoración

Parcialmente conseguido

- Los proyectos prácticos han sido introducidos en varias asignaturas, logrando un nivel significativo de interés y participación por parte del alumnado.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

- Aumentar la coordinación entre departamentos para garantizar la integración transversal de los contenidos.
- Evaluar regularmente la eficacia de los proyectos en términos de desarrollo de competencias clave.

Objetivo específico: Familiarizar al alumnado con los conceptos fundamentales de la robótica, pensamiento computacional y programación por bloques a través de programas informáticos adaptados a los diferentes niveles.

Valoración

Parcialmente conseguido

- La mayoría de los alumnos han logrado familiarizarse con herramientas como Scratch y Code.org, especialmente en los niveles iniciales.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

- Introducir más plataformas interactivas que permitan un aprendizaje más personalizado.
- Organizar talleres específicos para reforzar conceptos en grupos que presenten dificultades.

Objetivo específico: Introducir nociones básicas de robótica en el aula, asegurando que los alumnos con necesidades educativas especiales se familiaricen con los principios fundamentales de la tecnología y robótica.

NOMBRE DE CENTRO: CC.ELFO

CÓDIGO DE CENTRO 28015094

<p>Valoración</p> <p><input type="checkbox"/> Parcialmente conseguido</p> <p><input type="checkbox"/> Se han implementado adaptaciones como guías visuales y robótica tangible (Bee-Bots) para facilitar el aprendizaje inclusivo.</p>
<p>Propuestas de mejora (si fueran necesarias)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Diseñar actividades específicas que integren dispositivos de asistencia y métodos multisensoriales.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Formar a los docentes en estrategias inclusivas para la enseñanza de robótica a estudiantes con necesidades educativas especiales.</p>

<h2 style="background-color: #ADD8E6; padding: 5px;">F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA</h2> <p><i>Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.</i></p>
<p>Objetivo específico: Integrar actividades que incluyan pensamiento computacional, programación y robótica en las programaciones de aula.</p> <p>Valoración: Se han introducido actividades de pensamiento computacional y programación en 1º de Primaria dentro del área de Tecnología y Robótica. Sin embargo, su integración en otras asignaturas sigue siendo limitada. En los siguientes cursos se irá implantando en los niveles superiores de primaria.</p>
<p>Propuestas de mejora (si fueran necesarias)</p> <p>Ampliar la formación del profesorado para implementar pensamiento computacional en diversas materias y fomentar la interdisciplinariedad. Incluir más actividades de programación por bloques en los cursos iniciales.</p>
<p>Objetivo específico: Incorporar nuevos dispositivos de robótica, asegurando que el alumnado comprenda su uso a través de actividades prácticas y guiadas.</p> <p>Valoración</p> <p>Actualmente, el centro dispone de un número limitado de dispositivos de robótica, lo que dificulta su uso generalizado en el aula.</p>

NOMBRE DE CENTRO: CC.ELFO

CÓDIGO DE CENTRO 28015094

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Gestionar la adquisición de nuevos dispositivos de robótica adecuados a cada nivel educativo.

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros

Objetivo específico: Utilizar herramientas digitales de evaluación para mejorar el seguimiento del aprendizaje del alumnado.

Valoración

Se ha implementado el uso de plataformas como Alexia, Kahoot y Google Forms para evaluar el aprendizaje, pero su uso no está estandarizado en todas las asignaturas.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Fomentar la formación docente en herramientas digitales de evaluación y promover su uso en todas las materias. Introducir sesiones formativas sobre evaluación por competencias usando TIC.

Objetivo específico: Fomentar la autoevaluación y coevaluación del alumnado a través de herramientas digitales.

Valoración

Debemos de iniciar a los alumnos en el uso de autoevaluación con cuestionarios en Forms y plataformas interactivas.

NOMBRE DE CENTRO: CC.ELFO

CÓDIGO DE CENTRO 28015094

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Incluir estrategias de autoevaluación y coevaluación en las programaciones didácticas. Utilizar rúbricas digitales en Classroom.

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo específico: Fomentar el uso responsable y seguro de las tecnologías digitales entre el alumnado.

Valoración

Se han realizado sesiones sobre ciberseguridad y uso responsable de internet, y algunos docentes han introducido normas digitales en sus clases. Sin embargo, no todos los alumnos aplican correctamente estos principios en su día a día.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Incluir formación específica en el uso seguro de internet dentro de las tutorías y reforzar el aprendizaje con materiales interactivos. Colaborar con expertos externos (Policía, asociaciones de ciberseguridad) para impartir talleres.

Objetivo específico: Mejorar la competencia digital del alumnado a través del uso de herramientas digitales en el aula.

Valoración

Se han incorporado plataformas como Canva, Genially y Scratch en algunas asignaturas, pero su uso sigue siendo desigual entre niveles y materias.

NOMBRE DE CENTRO: CC.ELFO

CÓDIGO DE CENTRO 28015094

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Generalizar el uso de herramientas digitales en todas las áreas, asegurando que cada alumno tenga experiencias regulares con tecnología. Ofrecer más oportunidades para la creación de contenido digital (vídeos, presentaciones interactivas, infografías).

Objetivo específico: Favorecer el pensamiento computacional y la programación en diferentes niveles educativos.

Valoración

Se ha trabajado en 1º de Primaria a través del área de Tecnología y Robótica, pero su integración en otros cursos y materias es limitada.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Expandir la enseñanza de pensamiento computacional y programación a más cursos y asignaturas. Introducir actividades gamificadas con plataformas como Code.org o Scratch Jr. para facilitar el aprendizaje.

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo específico: Evaluar el nivel de competencia digital de las familias y ofrecer formación en el uso de herramientas educativas.

Valoración

Se ha realizado una encuesta para conocer el nivel de competencia digital de las familias, pero la participación ha sido baja. Además, muchos padres desconocen cómo ayudar a sus hijos en el uso de plataformas educativas.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Diseñar talleres presenciales y online sobre el uso de herramientas digitales educativas. Aumentar la difusión y accesibilidad de las encuestas para obtener más respuestas y datos relevantes.

Objetivo específico: Fomentar la implicación de las familias en el uso de la tecnología para el aprendizaje de sus hijos.

NOMBRE DE CENTRO: CC.ELFO

CÓDIGO DE CENTRO 28015094

Valoración

La participación de las familias en actividades digitales es reducida, y muchos padres no utilizan activamente las herramientas tecnológicas disponibles para el seguimiento académico.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Crear sesiones interactivas donde las familias puedan aprender junto con sus hijos. Diseñar guías y videotutoriales sencillos sobre el uso de plataformas educativas y estrategias para apoyar el aprendizaje digital en casa. Implicar a las familias en el aprendizaje compartido con sus hijos y en el uso de las plataformas educativas.

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo específico: Mantener actualizada la web del centro con información relevante para familias, alumnado y docentes.

Valoración

La web se actualiza periódicamente con noticias y documentos importantes.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



NOMBRE DE CENTRO: CC.ELFO

CÓDIGO DE CENTRO 28015094

Objetivo específico: Potenciar la presencia del centro en redes sociales para mejorar la comunicación con la comunidad educativa.

Valoración

Se han realizado publicaciones frecuentes en Instagram, Facebook y TikTok con información sobre actividades escolares, pero la interacción con las publicaciones se puede mejorar.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)