

# PROYECTO DIGITAL DE CENTRO

C.C. ELFO



**Comunidad  
de Madrid**

CURSO 2023-2024

CENTRO		
Nombre	C.C. ELFO	
Código	28015094	
Web	<a href="https://www.colegioelfo.com">https://www.colegioelfo.com</a>	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Miriam Cáceres (Infantil/Primaria) M <sup>a</sup> José Romero (ESO y Bachillerato)	<a href="mailto:direcip@colegioelfo.com">direcip@colegioelfo.com</a> <a href="mailto:direccionesob@colegioelfo.com">direccionesob@colegioelfo.com</a>
Coordinador TIC	Rubén Wensell	<a href="mailto:ruben.wensell@celfo.com">ruben.wensell@celfo.com</a>
Responsable #CompDigEdu	Santiago Alguacil	<a href="mailto:santiago.alguacil.felix@celfo.com">santiago.alguacil.felix@celfo.com</a>

## ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.
  - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
  - 1.2 Justificación del plan
2. Punto de partida
  - 2.1 Evaluación Inicial
  - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
  - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
  - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
5. Evaluación

## 1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

### 1.1 Contextualización del plan digital de centro

Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...

El Centro Cultural Elfo, concertado en todos los niveles: Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria, Bachillerato; procede de la transformación en Centro privado de la Sección Filial nº 1, Ntra. Sra. de Fátima, del I.N.B. Beatriz Galindo, al determinarse la extinción de las secciones filiales.

Actualmente el Centro cuenta con las siguientes unidades:

- 6 unidades de Educación Infantil (Segundo Ciclo) El Programa de Bilingüismo se ha aprobado para este curso escolar, 2022-2023; comenzando en el tercer curso del segundo ciclo (5 años)
- 12 unidades de Educación Primaria (Bilingüismo en toda la Etapa desde 2012)
- 8 unidades de Educación Secundaria Obligatoria (Proyecto Propio de Inglés desde 2018)
- 4 unidades de Bachillerato
- 1 programas de PMAR
- 1 programa de Diversificación Curricular
- 1 aula TGD ( en la actualidad hay alumnos de Ed. Infantil y Ed. Primaria)

Los alumnos y alumnas proceden en su mayoría de las zonas más próximas al Centro: Quintana, Pueblo Nuevo y Ciudad Lineal.

En los últimos diez años, como reflejo de la situación sociológica del distrito, ha ido aumentando progresivamente, el número de alumnos de otras nacionalidades y/o nacidos en España de padres de otras nacionalidades, y la población escolar que tenemos, como consecuencia, ha cambiado mucho.

Como consecuencia de estos factores, el alumnado de nuestro centro presenta una gran diversidad, tanto de nacionalidades ( y por lo tanto de niveles educativos distintos debido a su distintas procedencia) como de situación socioeconómica.

Por lo tanto, muchos alumnos tienen dificultades a la hora de acceder a las nuevas tecnologías. Estas desigualdades suponen un impedimento a la hora de desarrollar el aprendizaje y de incorporación a una sociedad cada vez más digital.

El Colegio Concertado Centro Cultural Elfo – Ntra. Sra. De Fátima, **es un Centro con enseñanza en las TIC desde que se implantan en los planes de estudio, 1º con LOGSE, LOE, LOMCE y en el 2022/2023 LOMLOE**, en los cursos que la normativa lo ha exigido.

El Centro potencia desde hace más de 25 años las TIC, y en los últimos años su utilización en todas las asignaturas, (el aula de Informática se implanta en el centro en 1994 y en el año 2000 el centro presenta un Proyecto de Innovación Tecnológica y se le conceden 15 ordenadores de mesa). En el

curso 2022/2023, su utilización será con mayor énfasis con la implantación de la LOMLOE en todos los cursos impares y la COMPETENCIA DIGITAL, como filosofía de la LEY.

## 1.2 Justificación del plan

*Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.*

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...

Este Plan Digital de Centro (PDC) recoge las acciones para mejorar la competencia digital de toda la comunidad educativa de nuestro Centro

Para ello debemos tener en cuenta aquellos recursos, herramientas y servicios que permiten mejorar los procesos educativos integrados en el aula y también aquellos que contribuyen a que los centros educativos cumplan su función normativa.

Este Plan Digital está impulsado por el equipo directivo y unas figuras clave para su desarrollo como son el Compdigu y el coordinador TIC , pero precisa de la acción y colaboración del claustro de profesores y de las familias vinculadas al centro.

Somos conscientes de la importancia en dar respuesta a la necesidades y demandas de la sociedad con el objeto de formar a los miembros de nuestra comunidad educativa en las competencias necesarias e indispensables para desenvolverse en un contexto cada vez más digitalizado.

Atendiendo a estas premisas, con este plan pretendemos:

- Evaluar la situación inicial de la que partimos en relación al uso de las TIC y de las metodologías emergentes e innovadoras.
- Concebir el Plan Digital de Centro como un recurso clave para la planificación de la estrategia digital de nuestra organización educativa.
- Continuar con la evolución del centro hacia una institución flexible, adaptativa, innovadora y con una organización digitalmente competente. - Establecer una estrategia de formación que permita al profesorado incrementar su competencia digital docente.

## 2. PUNTO DE PARTIDA

### 2.1 Evaluación inicial del centro

*Valorar los diferentes apartados de forma concisa.*

#### Liderazgo

El claustro de profesores se encuentra comprometido y motivado con la integración de las nuevas tecnologías en los procesos de aprendizaje, liderados tanto por los equipos directivos de Infantil/Primaria y ESO/Bachillerato como por el coordinador TIC y el coordinador COMPDIGEDU

#### Colaboración e interconexiones

De momento no realizamos ni participamos en ningún proyecto externo, aunque estamos comprometidos en participar en colaboraciones y proyectos con otros centros

### Infraestructuras y equipos

El centro cuenta con dos aulas de informática dotadas con ordenadores de sobremesa (16) y ordenadores portátiles (31) respectivamente para ser usados por los alumnos en ámbito educativo. Del mismo modo contamos con 4 ordenadores en la sala de profesores y con ordenadores los despachos de dirección ( 5 ) y secretaría (2)  
Del mismo modo algunas aulas están dotadas de proyectores y pantallas o televisiones.  
También disponemos de tabletas para uso de los alumnos en infantil y primaria.  
Sería conveniente, por otra parte, dotar a todas las aulas de ordenador para ser usado por los profesores

### Desarrollo profesional

El claustro se muestra motivado y proactivo en la integración de nuevas metodologías que ayudan a mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje con experiencia consolidadas en el trabajo con metodologías activas y que además fomentan el trabajo colaborativo y por lo tanto favorecen la integración y la convivencia.  
En el ámbito digital, existe la voluntad de incrementar la presencia en el ámbito educativo de los medios digitales sacando mayor partido a las herramientas propias de Educamadrid y a Raíces como herramientas para gestión de aula.  
Del mismo modo, se viene trabajando de forma regular con otras herramientas como Microsoft Teams, Google Classroom , Kahoot, Canva, Quizziz y Geneally y Alexia y existe la voluntad de comenzar a desarrollar estrategias para la edición de vídeo y audio para la realización de proyectos audiovisuales

### Pedagogía: apoyos y recursos

A nivel pedagógico el centro apuesta integrar herramientas digitales, pero se requiere de formación docente para ampliar el espectro de uso e incrementar su protagonismo en las aulas. Se utilizan las aulas virtuales como Teams y Classroom y nos estamos iniciando en el uso de las herramientas de Educamadrid , teniendo la necesidad de aprovechar sus potencialidades y seguir incrementando su presencia cotidiana en las aulas. Los recursos digitales están enfocados principalmente a la búsqueda de información, al desarrollo de actividades conceptuales y a la puesta en acción de actividades de carácter propositivo por parte del alumnado.

### Pedagogía: implementación en el aula

La gran dificultad que tiene el centro es la implementación en las aulas, ya que la gran mayoría no dispone de ordenadores a disposición de los profesores ni disponemos de suficientes tablets para que puedan trabajar los alumnos con ellos.

### Evaluación

Sería positivo recibir formación en el protocolo de protección de datos y en el uso de Raíces como plataforma de comunicación institucional y de gestión de aula. Igualmente, se concibe como necesaria la formación en la creación y edición de audio y vídeo con el objeto de llevar a cabo proyectos audiovisuales. Del mismo modo vemos necesario seguir formándonos en herramientas digitales y su aplicación en metodologías activas.

### Competencias del alumnado

La competencia digital del alumnado se ha incrementado de forma importante durante los últimos cursos escolares. Sin embargo, debido al entorno socioeconómico en el que está situado el Colegio y a la gran presencia de alumnos de diversas nacionalidades hace que haya alumnos que tengan un difícil acceso a los recursos digitales y que por lo tanto exista una brecha digital significativa. En general, casi todos los alumnos presentan destrezas en la búsqueda de información en soportes digitales y en la creación de pequeñas producciones de forma individual y colectiva en grupos reducidos. Es interesante seguir potenciando esa competencia hacia un marco más propositivo y creativo. En esta línea, el centro quiere apostar por el uso de recursos que fomenten el aprendizaje proactivo y creativo.

### Familias e interacción con el Centro

En general la participación de las familias es bastante escasa ya que muchas de ellas no disponen de herramientas digitales o no saben cómo usarlas

### Web y redes sociales

El centro dispone de página web que está siendo renovada para hacerla más útil y accesible. Del mismo modo desde el curso pasado disponemos de perfiles tanto en Instagram, Facebook y TikTok, donde se muestran las actividades realizadas en el centro

## 2. EVALUACIÓN

### 2.2 SELFIE las fechas a realizar el SELFIE es en el primer trimestre

Enlace al selfie del Centro:

[https://dgbilinguismoycalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628\\_SELFIE.pdf](https://dgbilinguismoycalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628_SELFIE.pdf)

### A. LIDERAZGO

A1. Estrategia digital

A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado

A3. Nuevas modalidades de enseñanza

A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital

A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso

### B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.

B1. Evaluación del progreso	
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	
B3. Colaboraciones	
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	
<b>C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS</b>	
C1. Infraestructura	
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	
C3. Acceso a internet	
C5: Asistencia técnica:	
C7: protección de datos	
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	
<b>D. DESARROLLO PROFESIONAL</b>	
D1: Necesidades de DPC	
D2: Participación en el DPC	
D3: Intercambio de experiencias	
<b>E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.</b>	
E1. Recursos educativos en línea	
E2. Creación de recursos digitales	
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	
E4. Comunicación con la comunidad educativa	
E5. Recursos educativos abiertos	
<b>F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA</b>	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	
F3: Fomento de la creatividad:	
F4. Implicación del alumnado	
F5: Colaboración del alumnado	
F6: Proyectos interdisciplinares	
<b>G-EVALUACIÓN</b>	
G1. Evaluación de las capacidades	
G3. Retroalimentación adecuada	
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	
<b>H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO</b>	
H1. Comportamiento seguro	
H3. Comportamiento responsable	
H5. Verificar la calidad de la información	
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	
H9. Creación de contenidos digitales	

### 3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

#### 3.1 DAFO

*Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.*

#### FACTORES INTERNOS

##### Debilidades

*Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable*

Competencia digital de las familias con margen de mejora  
Tiempo limitado para el desarrollo de actividades digitales.  
Dificultades para implicar al alumnado.

##### Fortalezas

*Capacidades controlables favorables que tiene el Centro*

Docentes con experiencia en el uso de medios digitales.  
Implicación y participación del profesorado en actividades.  
Buena comunicación con alumnado y familias.  
Centro con una estrategia digital definida.

#### FACTORES EXTERNOS

##### Amenazas

*Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno*

Espacios físicos del centro limitados.  
Recursos informáticos escasos  
Tiempo limitado para llevar a cabo nuevas propuestas.

##### Oportunidades

*Factores del entorno no controlables que resultan favorables*

Colaboración del claustro.  
Posibilidades de formación ajustada a las necesidades.  
Competencia digital de base.



### 3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Áreas de impacto que se ven más afectadas en este plan:

- A- Liderazgo,
- D- Desarrollo profesional,
- E- Pedagogía: apoyos y recursos,
- F- Implementación en el aula .

#### 4. PLAN DE ACCIÓN

##### CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

**Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.**

*Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.*

### A. LIDERAZGO

*Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.*

#### Objetivo estratégico:

Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

#### Objetivo específico: Nombrar al responsable Compdigu y la Comisión Compdigu

**Actuación 1: Conocer los miembros y las funciones de la comisión #CompDigu del centro #CompDigu del centro.**

Responsable Dirección	Recursos	Temporalización Inicio de curso
Indicador de logro: completada al 100 %		Valoración Positiva

**Actuación 2: Conocer los miembros y las funciones de la comisión #CompDigu del centro #CompDigu del centro.**

Responsable Dirección	Recursos	Temporalización Inicio del curso
Indicador de logro: completada al 100%		Valoración Positiva

**Actuación 3: Crear la comisión #CompDigu del Centro.**

Responsable Dirección	Recursos	Temporalización Mes de Septiembre
Indicador de logro Completada al 100%		Valoración Positiva

<b>Actuación 4: Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado (en caso de centros que no tengan plan de acogida esta información quedará recogida en el PEC y PGA).</b>		
Responsable CompdigEdu	Recursos	Temporalización Mes de Septiembre
Indicador de logro Se ha informado a los profesores nuevos del PDC y del Marco Regulador		Valoración Positiva

## B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

*Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.*

**Objetivo estratégico:** Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva fuera de los límites del centro.

**Objetivo específico:** Fomentar en el Claustro la participación en Proyectos con otros centros. Nivel 2

<b>Actuación 1: Informar al Claustro de la intención de colaborar en un proyecto de colaboración externo.</b>		
Responsable Director	Recursos	Temporalización Primer trimestre
Indicador de logro: Se ha puesto en conocimiento del Claustro de profesores.		Valoración Positivo
<b>Actuación 2:</b> Dar a conocer los proyectos de colaboración en curso en la web Innovación y Formación del Profesorado y la Revista Digital EducaMadrid		
Responsable Compdigedu	Recursos Revista digital de Educamadrid y la web Innovación y Formación	Temporalización Primer trimestre
Indicador de logro. Completada , aunque se irá informando de todos los proyectos nuevos que vayan apareciendo		Valoración Positivo
<b>Actuación 3:</b> Seleccionar el/los proyectos de colaboración externa más adecuados para el centro.		
Responsable Director	Recursos	Temporalización Primer trimestre
Indicador de logro Aún no se ha seleccionado ningún proyecto de colaboración		Valoración

<b>Actuación 4:</b> Incluir contenidos en varios medios y difusión de la vida del centro a través de diferentes canales (Web, RRSS, etc.).		
Responsable Comisión redes sociales	Recursos Web, TikTok, Instagram, Facebook	Temporalización A lo largo del curso
Indicador de logro Contenido subido semanalmente		Valoración Positiva

## C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

*Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).*

**Objetivo estratégico:** Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico). Nivel 2

**Objetivo específico:**

Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (correo Educamadrid, aula virtual...).

**Actuación 1:** Establecer un protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro.

Responsable Coordinador TIC	Recursos Grupo Classroom o Teams	Temporalización Primer trimestre
Indicador de logro En progreso		Valoración

**Actuación 2: Estudio de las necesidades de equipación informática en función de los objetivos pedagógicos en cada aula.**

Responsable Compdgedu y TIC	Recursos	Temporalización Primer trimestre
Indicador de logro Estudio realizado. Se están adquiriendo nuevos equipos aunque debemos dotas de más medios el Colegio		Valoración Positiva

<b>Actuación 3:</b> Modificar espacios para romper los límites del aula tradicional (unión de aulas, cambio de mobiliario), adaptar la biblioteca, convertir espacios comunes en espacios educativos...)		
Responsable Dirección y Compdgedu	Recursos	Temporalización primer trimestre
Indicador de logro En progreso		Valoración
<b>Actuación 4:</b> Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a internet para el alumnado.		
Responsable Jefe de estudio y tutores	Recursos	Temporalización primer trimestre
Indicador de logro En progreso (recogiendo la información )		Valoración

## D. DESARROLLO PROFESIONAL

*Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.*

**Objetivo estratégico:** Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

**Objetivo específico:** Recoger información sobre las necesidades formativas del profesorado y establecer un plan de formación

**Actuación 1:** Seleccionar las metodologías activas que más se adecuen a las señas de identidad del centro.

Responsable Compdgedu	Recursos	Temporalización Primer trimestre
Indicador de logro Hemos seleccionado gamificación		Valoración Positiva

**Actuación 2:** Incluir una metodología activa en las pogramaciones

Responsable Director y comisión Compdgedu	Recursos	Temporalización A lo laro del curso
Indicador de logro Actividades programadas		Valoración

**Actuación 3:** Compartir en el aula virtual de buenas prácticas educativas y recursos con el resto de miembros del Claustro

Responsable Claustro	Recursos Aulas virtuales profesores	Temporalización A lo largo del curso
Indicador de logro		Valoración
<b>Actuación 4:</b> Elaborar un documento que recoja las propuestas de mejora en la inclusión de metodologías activas a partir de la evaluación y reflexión por los distintos órganos competentes		
Responsable comisión Compdigedu	Recursos	Temporalización A lo largo del curso
Indicador de logro En progreso		Valoración

## E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

*Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.*

**Objetivo estratégico:** Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

**Objetivo específico:** Fomentar un uso más sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual, incorporándose a las programaciones de aula

**Actuación 1:** Realizar una sesión recordatoria del uso de la plataforma de aprendizaje virtual con todo el claustro

Responsable Compdigedu	Recursos Correos electrónicos	Temporalización inicio curso
Indicador de logro Información y documentación enviada. Sesión celebrada		Valoración Positivo

**Actuación 2:** Consultar la normativa relativa a la protección de datos que se publique

Responsable Presidente de la cooperativa	Recursos Cursos de formación	Temporalización A lo largo del curso
Indicador de logro		Valoración

**Actuación 3:** Elaborar un repositorio digital básico de REA (Drive, symbaloo, padlet, aula virtual...)

Responsable Compdgedu	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
<b>Actuación 4:</b> Difusión de buenas prácticas en materia de protección de datos entre la comunidad educativa a través de la página web y redes sociales.		
Responsable Comisión Compdgedu	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

## F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

*Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.*

**Objetivo estratégico:** Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

**Objetivo específico:** Fomentar el uso de las TIC en el aula.

**Actuación 1:** Promover actividades o proyectos de centro o ciclo que incluyan el uso de las TIC en el aula

Responsable Profesores y Compdgedu	Recursos Apps, webs, aulas virtuales.	Temporalización A lo largo del curso
Indicador de logro		Valoración

**Actuación 2:** Utilización de plataformas o proyectos de la Comunidad de Madrid que contengan suficientes recursos digitales para el alumnado (Smile and Learn, MadRead...)

Responsable Profesores y Compdgedu	Recursos	Temporalización
------------------------------------	----------	-----------------

Indicador de logro		Valoración
<b>Actuación 3:</b> Instrucción del alumnado sobre la creación/modificación de contenido audiovisual con herramientas digitales básicas ( powerpoint, cuestionarios, genially, canva...).		
Responsable Profesores y Compdgedu	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
<b>Actuación 4:</b> Incorporar el trabajo cooperativo/colaborativo con documentos compartidos en pequeños grupos.		
Responsable Jefes de departamento	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración



## G. EVALUACIÓN

*Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.*

### Objetivo estratégico:

Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología

### Objetivo específico: Usar las herramientas de Evaluación del alumnado autorizadas por la administración

**Actuación 1:** Inclusión de un módulo sobre las herramientas de procesamiento de las calificaciones corporativo y cómo usarlas para cumplir la ley de protección de datos en la acción formativa.

Responsable Compdgedu	Recursos	Temporalización Segunda evaluación
Indicador de logro		Valoración

**Actuación 2:** Realizar sesiones formativas al profesorado en el uso de diferentes estrategias de evaluación y ejemplos de herramientas digitales para llevarlas a cabo.

Responsable Compdgedu	Recursos	Temporalización Segunda evaluación
Indicador de logro		Valoración

**Actuación 3:** Introducir de forma puntual herramientas digitales de evaluación

Responsable Compdgedu	Recursos	Temporalización Segunda evaluación
Indicador de logro		Valoración

**Actuación 4:** Incluir la autoevaluación a través de herramientas digitales del alumnado dentro del apartado de evaluación de la programación de aula, por ejemplo en sesiones de tutoría.

Responsable Compdgedu y tutores	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

## H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

*Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.*

**Objetivo estratégico:** Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

**Objetivo específico:** Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado

**Actuación 1:** Promover actividades o proyectos de centro o ciclo que incluyan el uso de las TIC en el aula

Responsable Profesores y Compdgedu	Recursos	Temporalización Durante el curso
Indicador de logro		Valoración

**Actuación 2:** Diseñar / difundir una (infografía, página informativa, etc.) sobre el uso de los entornos seguros en internet. (cyberseguridad)

Responsable Compdgedu	Recursos	Temporalización Primer trimestre
Indicador de logro		Valoración

**Actuación 3:** Elaboración de guías sobre el uso de licencias digitales

Responsable Compdgedu	Recursos	Temporalización Segundo trimestre
Indicador de logro		Valoración

**Actuación 4:** Establecimiento de unas pautas de utilización de los canales de comunicación establecidos.

Responsable Compdgedu	Recursos	Temporalización Primer trimestre
Indicador de logro		Valoración

## MF. MÓDULO FAMILIAS

*Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.*

### Objetivo estratégico:

### Objetivo específico:

#### Actuación 1:

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

#### Actuación 2:

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

#### Actuación 3:

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

#### Actuación 4:

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

## MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

*Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.*

**Objetivo estratégico:**

**Objetivo específico: Establecer un protocolo de comunicación con las familias**

**Actuación 1: Convocatoria de CCP para decidir las vías de comunicación con las familias.**

Responsable Compdgedu	Recursos	Temporalización Inicio del curso
Indicador de logro		Valoración

**Actuación 2: Convocatoria de CCP para decidir las vías de comunicación con las familias.**

Responsable Compdgedu	Recursos	Temporalización Inicio del curso
Indicador de logro		Valoración

**Actuación 3: Diseño de un cuestionario para las familias que recoja información sobre su competencia digital.**

Responsable Compdgedu	Recursos	Temporalización Segundo trimestre
Indicador de logro		Valoración

**Actuación 4: Difundir el protocolo de comunicación digital con las familias a través de la web del centro, información directa de los tutores, carteles en la puerta del centro, u otras medidas que el centro tenga establecidas.**

Responsable Compdgedu	Recursos	Temporalización Segundo trimestre
Indicador de logro		Valoración

## 5. EVALUACIÓN

### CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

*Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.*

### Mecanismos de evaluación

*Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,*

Responsables.

Temporalización.

Instrumentos

Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)

--

## A. LIDERAZGO

*Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.*

### Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

### Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

### Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

## B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

*Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.*

### Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

### Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

### Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

## C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

*Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).*

### Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

### Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

### Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



## D. DESARROLLO PROFESIONAL

*Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.*

### Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

### Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

### Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

## E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

*Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.*

### Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

### Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

### Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

## F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

*Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.*

### Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

### Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

### Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

## G. EVALUACIÓN

*Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros*

**Objetivo específico:**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico:**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico:**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

## H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

*Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.*

<b>Objetivo específico:</b>
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
<b>Objetivo específico:</b>
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
<b>Objetivo específico:</b>
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

## MF. MÓDULO FAMILIAS

*Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.*

### Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

### Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

### Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

## MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

*Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.*

### Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

### Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

### Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)